

ÇOCUKLARA NİÇİN SINIR KOYMALİYİZ

- Sınırlar, çocuklarda otokontrolü sağlar.
- Sağlıklı sınırlar sayesinde çocuklar kendilerinin ve dış dünyanın varlığının farkında olurlar.
- Varlığının ve sınırlarının farkında olan çocuklar kendilerini ve dış dünyayı daha kolay kavrayabilirler.
- Doğru tanımlanmış sınırlar çocuklara keşif ve öğrenmeyi güvenle yapabilecekleri bir alan tanır.
- Çocuklar kuralların uygulanmasında anne ve babalarının yetkin olduklarını hissettiklerinde ve kendilerini koruyabileceklerini bildiklerinde, dış dünyayı bir tehdit olarak görmez ve keşfetmeye başlarlar.

ÇOCUKLARA SAĞLIKLI SINIRLAR KOYMAK



Sağlıklı sınırlar bir ihtiyaçtır.

Sınır Nedir

Sınırlar, çocuğun kendini güvende hissederek hareket edebileceği alanı belirleyen yardımcı işaretlerdir.

Sınırlar, çocuğun kendi varlığını diğerlerininkinden ayırt etmeyi, haklarının nerede başlayıp bittiğini fark etmesini sağlayan yol göstericilerdir. Sınır koyma çocuklara önemli bir öğrenme fırsatı tanır. Sınırların olmadığı bir ortamda yetişen çocuklar, kabuklarından çıkıp dünyaya açıldıklarında çatışma, reddedilme ve olumsuz tepkilerle karşılaşabilirler.

SINIR KOYARKEN

- Anlaşılır, kısa ve net ifadeler kullanın.
- Uygulanacak kurallara anne ve baba olarak beraber karar verin ve kuralları aynı şekilde beraber uygulayın.
- Kuralların uygulanmasında tutarlı ve istikrarlı davranın.
- Ebeveynler tutarsız ve istikrarsız davrandıklarında çocukların çıkardığı sonuç "kurallar bir defa bozulabildiyse demek ki tekrar bozulabilir" olacaktır.

Çatışmadan
sınır koymak
artık mümkün.



CÜMLELERİNİZ DEĞİŞİRSE HAYATINIZ DEĞİŞİR:)



"Bunu sen mi yaptın?" değil; BUNU KİMIN YAPTIĞI HAKKINDA BİR FIKRİN VAR MI?

Sınır koymayı kolaylaştıran adımlar

1.adım: 3 gerçeği öğrenmek

şunu kabul etmek gerekir ki her çocuğunuz kusursuz değildir. Gerçek sorun çocuğun sergilediği olumsuz davranışlar değil, bu davranışların altında yatan sebeptir. Ve bu sebep çoğunlukla sınır problemidir. Ve de zaman her şeyin ilacı değildir.

2. adım: Fişi prize takmak:

Sınır koyma konusunda çevrenizdeki diğer yetişkinlerle işbirliği içinde olun.

3. adım: Siz de sınır sahibi olun:

Çocuklara sınırları öğretmeye girişmeden önce kendiniz sağlıklı kişisel sınırlara sahip olun. Çünkü çocuklar söylenenleri değil ebeveynlerinden gördüklerinde yaparlar.

4. adım: değerlendirme ve plan:

Çocuğa sınır koyarken yaşını, olgunluk seviyesini ve ihtiyağlarını dikkate alın. Ayrıca sınır konusunu ele alacağınız sorun alanlarını spesifik olarak belirleyin ki uygulama aşamasında dikkatiniz dağılmasın. işe başlarken ; sorun tanımı, gerekli uygulamalar, sahip olduğunuz kaynaklar ve yardım alabileceğiniz kaynaklar hakkında net bir fikriniz olsun. Hedefleriniz gerçeķi olsun ve adım adım ilerleyin.

5. adım: planı sunmak

Çocuğu sınır koyma planınıza dahil ederseniz ve fikirlerini sorarsanız, sizinle birlikte planı uygulama ihtimalini artırırsınız. Ama çocuk planlama sürecine katılmayı reddetse de uygulayın.

Ayşe Ahmet İnci Anaokulu
Rehberlik ve Psikolojik
Danışmanlık Servisi